

KULTALI DR. B.R. AMBEDKAR COLLEGE

B.A. 4th semester (General)

SUB: EDUC PAPER- CC-4/GE-4

INCLUSIVE EDUCATION

17. प्रश्नकोनो एकको प्रश्नो उत्तर कर, (33x1)

(क) सर्वसमावेशीकरणको मडला उरु, सर्वसमावेशी शिक्षाप्र प्रहार विद्यां करी उपदानाम्भू मं शिक्षा करी करु, सर्वसमावेशी शिक्षा मार्फक कुषामनेरु एउ शिक्षा विज्ञानमन्त्र विमान उरुलि (33x1) मूक्ति 60 वाचा करु, $5+14+14=33$

(ख) प्रतिवस्त्रकण, अश्रमता एउ विद्वानाम्भू वानुकी प्रामा. शिक्षा अश्रमतां करीन उरुलि उपदान करी, $5+5+5+18=33$

(ग) शिक्षा आदि प्रतिवस्त्रकण मूषिकारी उपदान उरुलि करी करु, काराकृषिक आदि मन्त्रालयनेरु उरुलि शिक्षा उ शिक्षाको उरुलि करी करी मं उरुलि लेखे, $11+11+11$

18. प्रश्नकोनो एकको प्रश्नो उत्तर कर, (8x1)

(क) अश्रमतां करीनेरु उरुलि लेखे, 8

(ख) उरुलि मन्त्रालय उरुलि करी करु, 8

(ग) शिक्षा उ उरुलि लेखे मन्त्रालय मन्त्रालय वाचा करु, 8

19. प्रश्नकोनो एकको प्रश्नो उत्तर कर (5x1)

(क) सर्वसमावेशी मन्त्रालय उरुलि लेखे, 5

(ख) अश्रमतां करी, 5 उरुलि लेखे मन्त्रालय वाचा करु, 5

(ग) उरुलि लेखे शिक्षा मन्त्रालय उरुलि लेखे, 5

Sub:- Education.

Paper - SEC B (Teaching Skill)

1) (a) କୋଲୋ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଡିଡ଼ର ନାଟ ।
(2x20)

କ) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବିଷୟରେ
ଅବଲୋକନ କର । (20)

ଖ) Simulated Teaching - ବିଷୟମାନଙ୍କ
ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ କିପରି ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କରାଯିବ
ତା- ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାଟ । (20)

ଗ) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କୋଲୋ-କୋଲୋ
ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଡିଡ଼ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା, ତାହା
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାଟ । (20)

ଘ) "Learning Design" - ଏହା କିପରି-କିପରି
ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । (20)

2) (a) କୋଲୋ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଡିଡ଼ର ନାଟ ।
(1x5)

କ) Pre-active, Inter-active,
Post-active - ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଏହି ପ୍ରକୃତିଗତ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନାଟ ।

ଖ) Micro-teaching and Micro lesson - ଏହା
କିପରି କରାଯାଏ ।

ଗ) ଶିକ୍ଷକ ଓ ପ୍ରାକ୍ଷିକ୍ଷକ - ଏହି ଦ୍ଵାରା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
କିପରି କରାଯାଏ ।