2021

PHILOSOPHY — GENERAL

Second Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রথম ভাগ

(পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান)

১নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে ***প্রতিটি ইউনিট*** থেকে ***একটি*** করে প্রশ্ন নিয়ে আরও ***দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৫×৪

(ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে উদাহরণসহ দুটি পার্থক্যের উল্লেখ করো।

(খ) অসমবিরোধিতাকে কি প্রকৃত বিরোধিতা বলা যায়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(গ) অস্তিত্বসূচক দোষ বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝো? A, E, I, O বচনে কোন পদ ব্যাপ্য তা নির্ণয় করো।

(ঙ) (অ) '$\sim p \supset q$' কখন মিথ্যা হয়?

(আ) যদি '$p \supset q$' মিথ্যা হয়, তাহলে '$q \cdot r$'-এর সত্যমূল্য কী হবে?

(চ) আবর্তনের নিয়মগুলির উল্লেখ করো।

(ছ) নিম্নলিখিত বাক্য দুটিকে বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত করো এবং ভেনচিত্রে রূপান্তরিত করো—

(অ) কেবলমাত্র ভারতীয় নাগরিক ভোট দিতে পারবে।

(আ) ভূত নেই।

(জ) কোন পদ্ধতিকে দ্বিত্ব অন্বয়ী পদ্ধতি বলা হয়? আলোচনা করো।

ইউনিট - ১

২। (ক) বিবর্তন কাকে বলে? এর নিয়মগুলি উল্লেখ করো।

(খ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?

(গ) ন্যায়ের সংস্থান ও মূর্তি বলতে কী বোঝো? (২+৫)+৪+(২+২)

৩। ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তি বা যুক্তির আকারগুলির বৈধতা বিচার করো (*যে-কোনো তিনটি*) ঃ ৫×৩

(ক) EAE – 2

(খ) IAA – 3

(গ) কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই সৎ এবং কেবলমাত্র সত্যবাদীরাই শ্রদ্ধার যোগ্য; সুতরাং শ্রদ্ধার যোগ্য ব্যক্তিরাই সৎ।

(ঘ) কোনো মানুষ অমর নয় এবং মানুষ মাত্রই দ্বিপদ; অতএব কিছু দ্বিপদ অমর নয়।

ইউনিট - ২

৪। (ক) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতীকায়িত করো ঃ

(অ) মাত্র কিছু ছাত্র উপস্থিত আছে।

(আ) কদাচিৎ শিক্ষকেরা সহানুভূতিশীল নন।

(খ) সত্যসারণির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপতিক নির্ণয় করো ঃ

(অ) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$

(আ) $\{p \vee (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \vee (p \cdot r)\}$

(গ) সত্যসারণি পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো ঃ

$p \supset (q \vee r)$

$\sim q$

$\therefore r \supset \sim p$ (২×২)+(৩×২)+৫

৫। মিলের সহপরিবর্তন পদ্ধতির ব্যাখ্যা ও বিচার করো। ১০+৫

দ্বিতীয় ভাগ

(মনোবিদ্যা)

৬নং প্রশ্ন এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে ***প্রতিটি ইউনিট*** থেকে ***একটি*** করে প্রশ্ন নিয়ে আরও ***দুটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬। *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৫×৪

(ক) সংবেদনের ধর্মগুলি কী কী? আলোচনা করো।

(খ) অনুষঙ্গের বিভিন্ন নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো।

(গ) পরিজ্ঞান বলতে গেস্টাল্টবাদীরা কী বোঝেন?

(ঘ) মনের নির্জ্ঞান স্তর বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) চেতনার বিভিন্ন স্তর আলোচনা করো।

(চ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া কাকে বলে?

(ছ) স্বপ্নকৃতি কাকে বলে? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(জ) উদাহরণসহ কালিক ও মানসিক বয়সের পার্থক্য করো।

ইউনিট - ৩

৭। 'গেস্টাল্ট'-এর অর্থ কী? প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ ব্যাখ্যা করো। ৩+১২

৮। চেতনার স্বরূপ বলতে কী বোঝো? অবচেতন ও নির্জ্ঞান মনের পার্থক্য দেখাও। স্বপ্ন সম্পর্কে ফ্রয়েডের মত আলোচনা করো। ২+৫+৮

ইউনিট - ৪

৯। শিক্ষণ কাকে বলে? শিক্ষণ সম্পর্কে অন্তর্দৃষ্টিবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন করো। ৩+১২

১০। বুদ্ধি কাকে বলে? বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে-সিমোঁ অভীক্ষাটি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো। ৩+৮+৪

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

First Half

(Western Logic)

Answer ***question no.*** **1** and ***two*** more questions from the rest, taking ***one*** from ***each*** **Unit**.

1. Answer in brief ***any four*** questions : 5×4

(a) Mention any two differences between a sentence and a proposition with examples.

(b) Can sub-alternation be regarded as real form of opposition? Give reasons for your answer.

(c) What is existential fallacy?

(d) What do you mean by distribution of terms? Determine the terms distributed in the proposition A, E, I, O.

(e) (i) Under what conditions is '$\sim p \supset q$' false?

(ii) If '$p \supset q$' is false, then find out the truth value of '$q \cdot r$'.

(f) State the rules of conversion.

(g) Express the following two sentences in Boolean notation and represent them by means of Venn Diagrams.

(i) Only citizens of India can vote.

(ii) There are no ghosts.

(h) Which method is known as the 'Method of Double Agreement'? Discuss.

Unit - 1

2. (a) What is obversion? State the rules of obversion.

(b) What is meant by categorical syllogism?

(c) What is meant by figure and mood of a syllogism? (2+5)+4+(2+2)

3. Test the validity of the following forms of arguments/argument with the help of Venn Diagram (***any three***) : 5×3

(a) EAE – 2

(b) IAA – 3

(c) Truthful alone are honest and truthful alone are worthy of respect; so all men worthy of respect are honest.

(d) No men are immortal and all men are bipeds; therefore some bipeds are not immortal.

Unit - 2

4. (a) Symbolize the following sentences :

(i) Only some students are present.

(ii) Rarely teachers are not sympathetic.

(b) Use truth table to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent.

(i) $[p \supset (q \supset r)] \supset [(p \supset q) \supset (p \supset r)]$

(ii) $\{p \vee (q \cdot r)\} \equiv \{(p \cdot q) \vee (p \cdot r)\}$

(c) Test the validity of the following argument forms by truth table method :

$p \supset (q \vee r)$

$\sim q$

$\therefore r \supset \sim p$ (2×2)+(3×2)+5

5. Explain and examine Mill's method of Concomitant Variation. 10+5

Second Half

(Psychology)

Answer ***question no.*** **6** and ***two*** more questions from the rest, taking ***one*** from ***each*** **Unit**.

6. Answer briefly ***any four*** questions : 5×4

(a) What are the attributes of sensations? Discuss.

(b) Explain different laws of association.

(c) What do Gestalt psychologists mean by insight?

(d) What is meant by the unconscious level of mind?

(e) Discuss different levels of consciousness.

(f) What is a conditioned reflex action?

(g) What is dream-work? Discuss briefly.

(h) Distinguish between chronological age and mental age with examples.

Unit - 3

7. What is meant by 'Gestalt'? Explain Gestalt Theory of Perception. 3+12

8. What is the nature of consciousness? Show the difference between sub-conscious and unconscious levels of mind. Discuss Freud's theory of dream. 2+5+8

Unit - 4

9. What is learning? Explain and evaluate the insight theory of learning. 3+12

10. What is intelligence? Discuss the Binet–Simon test of intelligence. Explain the limitation of this test. 3+8+4