

Q2। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (যে) চিহ্নটি যথিতমূলক (Compulsory)

(ক) যে কোন ইচ্ছা মিলের পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর ও বিচার কর।

(খ) বস্তুকে বিয়োজিত করে বস্তু চার প্রকার বস্তুকে বিয়োজিত ব্যাখ্যা কর। প্রদত্ত বিবরণীতে ত্রুটিকানটির সাথে অ্যাবস্ট্রাক্টনের বিবরণী ত্রুটিকানটির সাথে পার্থক্য কর। ৩+৫+৩

(গ) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে? উদাহরণ দাও। নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম-গুলি ব্যাখ্যা কর। উদাহরণসহ আলোচনা কর। ন্যায়ের অংখ্যান ও ধ্রুতি আলোচনা কর। ৩+৬+৪+৪

(ঘ) বেনেটের কথা বোঝা বিচার কর: - (যে কোন চর্চা)

(i) AAA-১, (ii) AOO-২, (iii) EAO-১

(iv) কোন কোন সমাজসংস্কারক হয়- অকুসারী, সুতনু, কোন কোন আদর্শবাদী হয়- অকুসারী, যেহেতু, সকল সমাজ সংস্কারক হয় আদর্শবাদী।

(v) কোন কোন দার্শনিক হয় গনিতজ্ঞ, যেহেতু, কোন কোন দার্শনিকী হয় দার্শনিক, কেননা, সমস্ত দার্শনিকী হয় গনিতজ্ঞ।

Q2। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও: - ৫x১

(ক) শ্রেণী কাকে বলে? শ্রেণীসমূহ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

(খ) দ্রুত:অন্ত বচনকার ও দ্রুত:মিথ্যা বচনকার কাকে বলে ও কি কি? উদাহরণ সহ আলোচনা কর।

(গ) অমিত্ত্বমূলক ত্যর্পর্য কি? কোন কোন বস্তুকে অমিত্ত্বমূলক ত্যর্পর্য থাকে ও কোন কোন বস্তুকে থাকে না?

(ঘ) 'A' বস্তুকে অবলম্বিত করে কি সম্ভব? ব্যাখ্যা কর: -

(ঙ) '০' বস্তুকে অবলম্বিত কেন সম্ভব নয়।

(চ) বেনেটের নিয়ম অনুযায়ী একটি অন্ত শ্রেণী এক একটি অন্ত শ্রেণীকে চিত্রের সাহায্যে দেখাও: -

(ছ) পদের ব্যাপ্যতা বলাে কি বোঝায় পদের ব্যাপ্যতার নিয়মগুলি কি কি? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। ৫x১

Q3। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: -

(ক) বাক্যগুলিকে বস্তুে রূপান্তর করে আর্ওতন করে বিবর্তন কর: - (যে কোন একটি)

(i) মানুষ অরবজীল, (ii) আপ আর্ওতন কিবিরি নয়, (iii) অবিরা অর্ও ব্যক্তি, (iv) মানুষ অর্ও নয়, (v) ফুল লাল, (vi) অনির্করা দেশপ্রতিক, (vii) একটি ছাড়া অব বিবর্তন অর্ও (viii) মানুষ ধনী

ସତ୍ତ୍ୱେ କ୍ଷମାଧାର କର
(ଅ) ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଆଶ୍ରମ ସର୍ବତ୍ର କ୍ଷମାଧାର କର ।

୧୫୦

- i) ଅବ ଡୋକ୍ଟରୀ ନାଗରିକ, (ii) ବିଭିନ୍ନ ନେତାମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବା, (iii) ଅବ ଧାର୍ମିକ ସମାଜ ନାହିଁ, (iv) ଉପରୋକ୍ତ କର୍ମରେ ଅଧ୍ୟାପକ, (v) କେବଳ ଧାର୍ମିକ ଅର୍ଥାଧିକାରୀ ନାହିଁ, (vi) ଅକଳ ଶ୍ରମ ଉପରେ ଯୋଗ୍ୟ ଧାର୍ମିକ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ, (vii) ସର୍ବସାଧାରଣ ଉପରେ ନାହିଁ ।

(ଖ) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧାର୍ମିକ ଉପାଦାନ କର ।

(୧)

—x—

Q.1) एक एकान कति प्रश्नर ईउर हाउ :-

(क) आनखीक बुद्धिबिहालर विडिब पदुडिडलि हाउ कि डार विडिग, अविडिग, अतुभुल्य विहार वा विविडन कल शर - आलाडन क, आलाडन क, आलाडन क

(ख) आलाडन विडिग प्रडान कः - [एक एकान कति]

i) $I.R \vee (S \cdot \sim T)$

2. $(R \vee S) \supset (U \vee \sim T) \therefore T \supset U$

(ii) 1. $\sim B \vee [(C \supset D) \cdot (E \supset D)]$

2. $B \cdot (C \vee E) \therefore D$

(iii) 1. $(T \vee C) \supset (V \cdot P)$

2. $P \supset C$

3. $\sim C \therefore \sim T$

(iv) 1. $(\forall x)(Mx \supset Nx)$
2. $(\exists x)(Mx \cdot OX) \therefore (\exists x)(Ox \cdot Nx)$

(v) 1. $(\exists x)(Yx \cdot Zx)$

2. $(x)(Zx \supset Ax) \therefore (\exists x)(Ax \cdot Yx)$

(ग) अविडिग प्रडान कः [एक एकान कति]

(i) 1. $(I \cdot S) \supset (G \cdot P)$

2. $[(S \cdot \sim I) \supset A] \cdot (A \supset P)$

3. $I \supset S \therefore P$

(ii) 1. $(B \supset W) \cdot (G \supset \sim S)$

2. $(\sim B \cdot \sim G) \supset (C \cdot P)$

3. $\sim W$

4. $P \therefore C \supset \sim G$

(iii) 1. $(x)(Cx \supset OX)$

2. $(\exists x)(Dx \cdot OX)$

$\therefore (\exists x)(Dx \cdot Cx) \therefore (Wx \supset Ax)$

(iv) 1. $(x)(Cx \supset Ax)$

2. $(\exists x)(Cx \cdot Wx)$

$\therefore (Wx \supset Ax)$

(v) 1. $(\exists x)(Bx \cdot \sim Cx)$

2. $(x)(Dx \supset \sim Cx)$

$\therefore (x)(Dx \supset Bx)$

5 x 1

Q.2) एक एकान कति प्रश्नर ईउर हाउ :-

(क) अतुभुल्य आलाडन बुद्धि- विडिग विहार कः :-

1. $(P \supset Q) \supset (P \vee Q)$

2. $Q \cdot P \therefore (P \supset Q) \supset P$

(ख) यदि A, B, C अतु अरु x, y, z मिश्या अरु लाले मिश्याक सनाकारक अतुभुल्य कि शर ?
 $[(A \cdot B) \vee (X \cdot Y)] \supset (A \equiv Y)$

(ग) पृथः अतु अरु पृथः मिश्या सन कारे अले ? ईहाशरन हाउ

(घ) 'Pv(Q.r)' - ई सकारक ' / ' हिसे अले अरु कः ?

(ङ) आपक सनाकार कारे अले ? ईहाशरन हाउ

(च) अतुभुल्य अलाडन अरु अकिक अलाडन कारे अले ? ईहाशरन हिसे अलाडन

(5) একটি আনুমানিক বসন কক্ষন অত্র হয়? এবং একটি বিকল্পিত বসন কক্ষন বিয়া হয়?

৩৩। যে কোন একটি প্রস্তাব উত্তর দাও:-

(ক) পূর্ণপাতিন পদ্ধতি (Full Sweep) আদ্যে নিম্নোক্ত ব্যক্তিগণের বিচার কর:-

- (i) 1. $A > B$
2. $B > C$ $\therefore A > C$

(খ) নিম্নোক্ত ব্যক্তিগণ অত্রমূল্য বিচার কর:-

$$[P \cdot (q \vee r)] \equiv [P \vee (q \vee r)]$$

(গ) পূর্ণপাতিন পদ্ধতি (Full Sweep) আদ্যে নিম্নের বিচার কর:-

- (i) " $P \cdot R$ " কি " $(P \sim Q) \vee (R \sim S) \vee (Q \cdot S)$ " কে প্রতিপাদন করে?
(ii) " $(P > Q) \cdot (R > S) \cdot (P \vee R)$ " - এই ব্যক্তি কি " $Q \vee S$ " - এর প্রতিপাদক?

(৩) নিম্নোক্ত ব্যক্তিগণকে কোন উপায়ে করে মানসিক প্রতিষ্ঠা কর:-

- (i) বাদুড় হয় পুন্যপায়ী, (ii) কোন কোন কচকে রক্ত নয় জানা।
(iii) অকল প্রকার-আযোগ্য ব্যক্তি হয় আহসী, (iv) কোন কোন দুর্নীতি ব্যক্তি নয় বিনী, (v) কেবলমাত্র সাক্ষ্যকারী হয় রক্ত।
(vi) বিনী বাদুড়প্রবাদক নহে, (vii) আহসী যুক্তি আও লেট প্রকার-আও যোগ্য নয়, (viii) কেবলমাত্র অনিচ্ছা আহসী,

৫২/১৫ কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: -

(ক) পাঞ্চতন্ত্র দর্শনে বস্তুবাদ ও ভাববাদ প্রতিষ্ঠাতার আবিচার অথ আलोচনা কর।

(খ) কার্যকারণতত্ত্ব - বুদ্ধিবাদ ও ~~অবলাদ~~ অতিহুত্তবাদ প্রতিষ্ঠাতার আবিচার অথ আलोচনা কর।

(গ) বীরনা সম্পর্কিত অতিহুত্তবাদীদের মত আलोচনা কর ও তার মূল্যায়ন কর।

(ঘ) 'জানা' অর্থটির বিভিন্ন অর্থ আलोচনা কর। এ প্রসঙ্গে বাচনিক জ্ঞানের স্বাভাবিক ব্যাখ্যা কর ও বিচার কর।

৫x২

৫২/১৬ কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(ক) অহঙ্কার বীরনা বলতে কি বোঝ? উদাহরণ দাও। কে কে অহঙ্কার বীরনা গ্রহণ করেন ও কে অস্বীকার করেন।

(খ) আত্মোত্তর-সমস্যাটি কি? আलोচনা ও বিচার কর।

(গ) পূর্বতত্ত্ব মতশাস্ত্রক ও পূর্বতত্ত্ব-বিশ্লেষণের মধ্যে উদাহরণ অথ আलोচনা কর।

(ঘ) দ্রব্য সম্পর্কে লোকের মত আलोচনা কর।

(ঙ) বাকলির ভাববাদ কে কেন 'আত্মগত ভাববাদ' বলা হয়?

(চ) 'জানা' ক্রিয়ার অর্থ ও দুর্বল অর্থ বলতে কি বোঝ? দুর্বল অর্থ আलोচনা কর।

(ছ) 'ইন্ডিয়ানুওর জ্ঞানের উৎস' - এটি কাদের মত? একটি প্রশ্নপত্রের দুর্বল অর্থ ব্যাখ্যা কর।

৭x২

৫৩/১৫ কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: -

(ক) অণুতা সম্পর্কে অনুকরণবাদ ব্যাখ্যা কর।

(খ) জ্ঞানের উৎস সম্পর্কে বুদ্ধিবাদীদের মত ব্যাখ্যা কর।

(গ) দ্রব্য সম্পর্কে দৈকান্তের মত আलोচনা কর।

Q1। एका कोन इति प्रश्नो- ईउर हाउ:-

20X2

(क) राष्ट्रवादात्मक वताते कि-सोभाय? गतीर- राष्ट्रवादात्मक नीतिगतता
मूल-सूत्राणि कि-कि?

5+20

(ख) प्लुटोनिया-सुमि मानुसं परिवेक्ष्य अथर्वके कि-कारे विकसित-करोते?
Plutonium - के अनुसंधान- करो आलोचना कर

(20)

(ग) परिवेक्ष्येण स्वतःमूल्य अथर्वके Moore वा पार्वेल्सेर-प्र-सङ्ग
प्रतिपादे- आलोचना कर,

(20)

(घ) परिवेक्ष्येण प्रति भारतीय-दर्शन-सूत्राणि प्रतिपादे-अभिप्राय
आलोचना कर,

(20)

(ङ) राष्ट्रवादात्मक कि-कारे गतीर- राष्ट्रवादात्मक आलोचना करोतेन?

20X2

Q2। एका कोन प्रश्नो- ईउर हाउ:-

(क) ईपरिसेदिक-सिद्धा-प्रकृति-व्याख्या कर,

(ख) कालिकतेर-प्रकृति-स्वतःमूल्य-विवर्ना-व्याख्या कर,

(ग) तृतीय-सिद्धेण परिवेक्ष्येण येके गतीर- राष्ट्रवादात्मक-सिद्धेण
कर,

(घ) लिङ्ग-वेधमा-उ-परिवेक्ष्येण-ईपर-प्रकृति-आलोचना कर,

5X3

Q3। एका कोन पाँचठि प्रश्नो- ईउर हाउ:-

(क) परिवेक्ष्येण नीतिविद्या-कारे-करोते?

(ख) गतीर- राष्ट्रवादात्मक-कारे-करोते?

(ग) परिवेक्ष्येण स्वतःमूल्य वताते कि-सोभाय

(घ) परिवेक्ष्येण प्रति आनुवंशिक-विवर्ना कि?

(ङ) प्राणीकेतिक-नीतिविद्या कि?

(च) निराज्ञा-वादी-वादी-करोते कि?

(छ) गतीर- राष्ट्रवादात्मक-प्रकृति-कारे-करोते?